



دروس و ضرایب امتحانی کنکور کارشناسی ارشد

۱۱۳۳- روان‌شناسی

متاوبین دروس امتحانی: ۱- متون روان‌شناسی (به زبان انگلیسی)، ۲- علم‌النفس از دیدگاه دانشمندان اسلامی، ۳- آمار و روش تحقیق، ۴- روان‌شناسی مرضی و کودکان استثنایی، ۵- روان‌شناسی رشد، ۶- روان‌شناسی بالینی، ۷- روان‌شناسی عمومی، ۸- روان‌سنجی، ۹- آزمون‌های شناختی هوش و استعداد، ۱۰- روان‌شناسی فیزیولوژیک، انگیزش و هیجان، ۱۱- روان‌شناسی صنعتی - سازمانی، ۱۲- روان‌شناسی اجتماعی، ۱۳- رفتار سازمانی، ۱۴- روان‌شناسی امور استخدامی، ۱۵- بالندگی سازمانی، ۱۶- روان‌شناسی تربیتی، ۱۷- آموزش و پرورش کودکان استثنایی.

رشته	گرایش	ضرایب دروس امتحانی به ترتیب دروس (از راست به چپ)																				
		کد ضریب	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰										
روان‌شناسی عمومی	-	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱		
		۲	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	
		۳	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	
		۴	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	
		۵	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	
		۶	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
		۷	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
		۸	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
		۹	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
		۱۰	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱

۱۱۴۳- مشاوره

متاوبین دروس امتحانی: ۱- زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی، فرانسه)، ۲- آمار و روش‌های تحقیق، ۳- مبانی مشاوره و راهنمایی، ۴- روش‌ها و فنون راهنمایی در مشاوره، ۵- نظریه‌های مشاوره و روان‌درمانی، ۶- کاربرد آزمون‌های روانی در مشاوره، ۷- روان‌شناسی شخصیت.

رشته	گرایش	ضرایب دروس امتحانی به ترتیب دروس (از راست به چپ)							
		کد ضریب	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷
مشاوره	۱ مشاوره مدرسه	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
	۲ مشاوره شفاهی	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
	۳ مشاوره خانواده	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
	۴ مشاوره توانبخشی	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱

۱۲۱۹- علوم شناختی

متاوبین دروس امتحانی: ۱- زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)، ۲- روان‌شناسی شناختی، ۳- آمار و روش تحقیق، ۴- مبانی علوم اعصاب، ۵- اصول علوم شناختی.

رشته	گرایش	ضرایب دروس امتحانی به ترتیب دروس (از راست به چپ)					
		کد ضریب	۱	۲	۳	۴	۵
علوم شناختی	۱ ذهن، مغز و تربیت	۱	۱	۱	۱	۱	۱
	۲ روان‌شناسی شناختی	۱	۱	۱	۱	۱	۱
	۳ توانبخشی شناختی	۱	۱	۱	۱	۱	۱
	۴ طراحی و خلاقیت	۱	۱	۱	۱	۱	۱
	۵ رسانه	۱	۱	۱	۱	۱	۱

نام درس	سرفصل	محتوای سرفصل
متون روان‌شناسی (به زبان انگلیسی)	۲۵ درصد اول	در کلیه آزمون‌ها از کل مباحث زبان تخصصی سؤال مطرح خواهد شد.
	۲۵ درصد دوم	در کلیه آزمون‌ها از کل مباحث زبان تخصصی سؤال مطرح خواهد شد.
	۲۵ درصد سوم	در کلیه آزمون‌ها از کل مباحث زبان تخصصی سؤال مطرح خواهد شد.
	۲۵ درصد چهارم	در کلیه آزمون‌ها از کل مباحث زبان تخصصی سؤال مطرح خواهد شد.

نام درس	سرفصل	محتوای سرفصل
علم النفس از دیدگاه دانشمندان اسلامی	۲۵ درصد اول	<ul style="list-style-type: none"> - واژه‌های چهارگانه - نفس، قلب، روح و عقل - نظر دانشمندان اسلامی درباره نفس و علم النفس - کندی - ابوبکر رازی
	۲۵ درصد دوم	<ul style="list-style-type: none"> - فارابی - ابن مسکویه - اخوان الصفا - ابن سینا - ابن حزم
	۲۵ درصد سوم	<ul style="list-style-type: none"> - غزالی - ابن باجه - ابن طفیل - ابن رشد - فخرالدین رازی - ابن تیمیه - ابن القیم الجوزیه - حکیم صدرالمتلهین شیرازی
	۲۵ درصد چهارم	<ul style="list-style-type: none"> - خواجه نصیرالدین طوسی - شیخ شهابالدین سهروردی - نظریه معرفت و فرایندهای روانی - نظریه معرفت در روانشناسی جدید - فرایندهای روانی از دیدگاه فلاسفه و دانشمندان اسلامی

نام درس	سرفصل	محتوای سرفصل
آمار و روش تحقیق	۲۵ درصد اول	<ul style="list-style-type: none"> - مفاهیم اساسی در آمار - فراوانی، توزیع فراوانی و نمودارهای آن - اندازه‌های گرایش مرکزی - اندازه‌های تغییرپذیری (شاخص‌های پراکندگی) - همبستگی - توزیع نرمال
	۲۵ درصد دوم	<ul style="list-style-type: none"> - احتمال و توزیع دوجمله‌ای - آمار استنباطی - برآوردها - آزمون‌های انطباقی - آزمون‌های مقایسه‌ای - آزمون‌های معناداری همبستگی - هنجارها و نیمرخ‌ها
	۲۵ درصد سوم	<ul style="list-style-type: none"> - روش‌های علمی - مفهوم تحقیق - عناصر پژوهش - مسأله و فرضیه - مطالعه منابع مربوط به موضوع مورد تحقیق - جامعه و نمونه - روش‌های تحقیق - تحقیق زمینه‌یابی (پیمایشی) - تحقیق همبستگی - اقدام پژوهی و بررسی موردی - روش علی - مقایسه‌ای (پس رویدادی)
	۲۵ درصد چهارم	<ul style="list-style-type: none"> - پژوهش تاریخی - تحقیق کیفی - تحقیق قوم‌شناسی - تحلیل محتوا - فراتحلیلی - تحقیق آزمایشی - طرح پژوهش - طرح‌های تحقیق بین‌گروهی - طرح‌های تحقیقاتی برای رفتار کاربردی (درون‌گروهی) - ابزار اندازه‌گیری در تحقیق - روش‌های تحلیل داده‌ها - تدوین گزارش تحقیق

نام درس	سرفصل	محتوای سرفصل
روان شناسی مرضی و کودکان استثنایی	۲۵ درصد اول	<ul style="list-style-type: none"> - کلیات و تاریخچه روانشناسی مرضی - دیدگاه‌های نظری روانشناسی مرضی - علائم روان پزشکی - اختلال های اضطرابی ، و سواسی اجباری و اختلال های مرتبط با تروما و استرس - اختلالات بدنی شکل و اختلالات ساختگی - اختلالات تجزیه‌ای یا گسستگی - روانشناسی تندرستی (اختلالات روان تنی یا سایکوسوماتیک)
	۲۵ درصد دوم	<ul style="list-style-type: none"> - اختلالات خلقی - روان گسیختگی (اختلالات سایکوتیک) - اختلالات خواب - اختلالات خوردن و چاقی - اختلالات کنترل تکانه و انطباقی - اختلالات شخصیتی
	۲۵ درصد سوم	<ul style="list-style-type: none"> - اختلال های اجتماعی و میان فردی (کژکارکردی جنسی و اختلال جنسی، اختلال های مصرف مواد روان گردان) - اختلالات روانی - عضوی و شناختی و اختلالات نورکوگنیو - اختلالات شیرخوارگی، کودکی و نوجوانی - درمان های روان شناختی - کودکان استثنایی - تیزهوشی - عقب ماندگی ذهنی
	۲۵ درصد چهارم	<ul style="list-style-type: none"> - اختلالات سازگاری یا کودکان و نوجوانان ناسازگار - کودکان مبتلا به اختلالات حسی - کودکان با اختلالات حرکتی، معلولیت ها و بیماری های جسمی - کودکان چند معلولیتی - اختلالات عملی رشد یا اختلالات مربوط به دفع

محتوای سرفصل	سرفصل	نام درس
<ul style="list-style-type: none"> - مفاهیم بنیادی در روانشناسی رشد - نظریه‌های رشد - تئوری‌های نخستین رشد - محیط‌گرایی لاک - طبیعت‌گرایی روسو - دیدگاه‌های روان‌شناختی فروید - نظریه آنافروید - نظام ماهر و مراحل رشد - مطالعه‌ای موردی در درمان روان‌تحلیلی - نظام اشپیتز - نظریه ملانی کلاین: زندگی هیجانی کودک شیرخوار - مکتب هارتمن - نظریه رشد روانی اجتماعی اریکسون - نظام بوهلر - تحول روانی و یادگیری (بازتاب‌شناسی ژنتیک) - نظریه رشد شناختی پیاژه - نظریه پیاژه و کلبرگ در زمینه رشد اخلاقی 	<p style="text-align: center;">۲۵ درصد اول</p>	<p style="writing-mode: vertical-rl; font-size: 2em; font-weight: bold;">روان‌شناسی رشد</p>
<ul style="list-style-type: none"> - نظریه‌های رشد - فلسفه تربیتی مونتسوری - نظریه ارگانسمی و تطبیقی ورنر - نظریه گزل - نظام والن - نظریه پرونر - نظریه‌های یادگیری - پاولف و شرطی‌سازی کلاسیک (پاولفی پاسخگر) - اسکینر و شرطی‌سازی کنشگر (عامل وسیله‌ای ابزاری) - نظریه سیرز - نظریه‌های یادگیری اجتماعی - نظریه بندورا - دیدگاه‌های نظری جدید - پردازش اطلاعات - نظریه سیستم‌های بو‌مشناختی - نظام اتولوژیست‌ها (کردارشناسان) - نظریه تاریخی اجتماعی ویگوتسکی در زمینه رشد شناختی - رشد شخصیت از دیدگاه اسلام - بازی و تقلید 	<p style="text-align: center;">۲۵ درصد دوم</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - رشد پیش از تولد - نوباوگی و نوپایی - کودکی میانه - اواسط کودکی (کودکی پایانی) - عقب‌ماندگی ذهنی 	<p style="text-align: center;">۲۵ درصد سوم</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - نوجوانی - جوانی - میانسالی - پیری - پایان زندگی 	<p style="text-align: center;">۲۵ درصد چهارم</p>	

نام درس	سرفصل	محتوای سرفصل
روان شناسی بالینی	۲۵ درصد اول	<ul style="list-style-type: none"> - زمینه تاریخی روانشناسی بالینی - روش‌های تحقیق در روانشناسی بالینی - آسیب‌شناسی روانی - مصاحبه - اهمیت آزمون‌های روانی و سنجش بالینی - سنجش رفتاری - قضاوت بالینی
	۲۵ درصد دوم	<ul style="list-style-type: none"> - روان‌درمانی - دیدگاه روان‌پویشی - دیدگاه پدیدار شناختی و انسان‌گرایی
	۲۵ درصد سوم	<ul style="list-style-type: none"> - دیدگاه رفتاری - دیدگاه شناختی - مداخلات بالینی جمعی - دیدگاه التقاطی - تخصص‌های روانشناسی بالینی
	۲۵ درصد چهارم	<ul style="list-style-type: none"> - سنجش هوش - سنجش شخصیت

- گروه آم-روانشناسی مقدم -

نام درس	سرفصل	محتوای سرفصل
روان شناسی عمومی	۲۵ درصد اول	<ul style="list-style-type: none"> - ماهیت روانشناسی و رویکردهای آن - روش های علمی - مبانی زیست شناختی - رشد
	۲۵ درصد دوم	<ul style="list-style-type: none"> - احساس و ادراک - هشیاری - یادگیری - حافظه - زبان و اندیشه
	۲۵ درصد سوم	<ul style="list-style-type: none"> - انگیزه - هیجان - توانایی های ذهنی - شخصیت و ارزیابی آن
	۲۵ درصد چهارم	<ul style="list-style-type: none"> - تعارض و فشار روانی - روانشناسی ناپهنجاری - روش های درمانی - تعامل اجتماعی و نفوذ اجتماعی

نام درس	سرفصل	محتوای سرفصل
روانشنجی	۲۵ درصد اول	<ul style="list-style-type: none"> - تاریخچه سنجش و اندازه گیری - مفاهیم اساسی سنجش و اندازه گیری - مقیاس های اندازه گیری - انواع آزمون ها
	۲۵ درصد دوم	<ul style="list-style-type: none"> - دسته بندی ارزشیابی های آموزشی - مراحل و فعالیت های ارزشیابی آموزشی - تهیه طرح ارزشیابی پیشرفت تحصیلی - آزمون های پیشرفت تحصیلی
	۲۵ درصد سوم	<ul style="list-style-type: none"> - روش های سنجش در یادگیری غیرشناختی - روش های سنجش مستقیم رفتار - اجرا، نمره گذاری و تحلیل آزمون - بنیادهای تحلیلی و آماری
	۲۵ درصد چهارم	<ul style="list-style-type: none"> - هنجارها و نیمرخ ها - روایی و اعتبار آزمون - ارزشیابی معلم - رویکردهای جدید در سنجش روانی - تربیتی

- گروه آموزشی مقدم -

نام درس	سرفصل	محتوای سرفصل
آزمون های هوش و استعداد	۲۵ درصد اول	<ul style="list-style-type: none"> - تاریخچه و تقسیم بندی آزمون های روانی - بافت سنجش بالینی - مصاحبه سنجشی - سنجش رفتاری و گزارش روانشناختی - ویژگی های آزمون ها - بیان نتایج آزمون ها - مراحل ساختن و اجرای آزمون
	۲۵ درصد دوم	<ul style="list-style-type: none"> - هوش و نظریه های مربوط به آن - آزمون های هوش
	۲۵ درصد سوم	<ul style="list-style-type: none"> - آزمون های شخصیت
	۲۵ درصد چهارم	<ul style="list-style-type: none"> - سنجش رغبت ها، نگرش ها و ارزش ها - سایر روش های ارزیابی شخصیت - اندازه گیری استعدادهای چندگانه - آزمون های آموزشی - آزمون های شغلی

نام درس	سرفصل	محتوای سرفصل
روان‌شناسی فیزیولوژیک و انگیزش و هیجان	۲۵ درصد اول	<ul style="list-style-type: none"> - زمینه‌های کلی روانشناسی فیزیولوژیک - روش‌های تحقیق در روانشناسی فیزیولوژیک - ساختمان، کارکرد و زیست شیمی سلول‌های دستگاه عصبی - ساخت دستگاه عصبی
	۲۵ درصد دوم	<ul style="list-style-type: none"> - دستگاه دیداری - دستگاه شنیداری و تعادل - دستگاه شنیداری - حساسیت تنی - احشایی - حس‌های شیمیائی - دستگاه حرکتی - فیزیولوژی غدد درون ریز - جانبی‌شدن زبان و نشانگان قطع ارتباط مغز - خواب و بیداری - انگیزش - هیجان
	۲۵ درصد سوم	<ul style="list-style-type: none"> - یادگیری و تفکر - بهبود از آسیب مغزی - اختلال‌های گویایی - اختلال‌های تفکر و اختلالات روانی - انگیزش و هیجان - نظریه روان تحلیل‌گری فروید - نظریه کشاننده‌ای هال - نظریه میدانی لوین - نظریه انگیزه پیشرفت
	۲۵ درصد چهارم	<ul style="list-style-type: none"> - نظریه یادگیری اجتماعی - نظریه اسنادی - نظریه انسان‌نگری - تعریف و نظریه‌های هیجان - مبانی فیزیولوژیک هیجان - شناخت و هیجان - تحول و جنبه‌های اجتماعی هیجان - ناپهنجاری‌های هیجان